

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO 2		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Lengua Castellana	Maribel Ramírez B		OCTAVO	6	30 de julio	SEGUNDO

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, en la plataforma Moodle.</p> <p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRODUCCIÓN TEXTUAL • MEDIOS DE COMUNICACIÓN • LITERATURA • COMPETENCIA CIUDADANA
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
1. Reconocer las características de La Literatura Romántica 2. Caracterización de los textos de acuerdo con la intención comunicativa de quien los produce. 3. Comprensión de los elementos sintácticos en la oración	1. Leer comprensivamente la Síntesis y ejemplos que encontrarás en los siguientes archivos propuestos por el MEN y según los DBA planeados. https://mardeletras.jimdofree.com/contenidos-de-aprendizaje-8/ 2. Descarga el archivo y desarrolla las actividades en archivo Word las actividades propuestas. (Portada y Completo) Observación: Puedes aclarar dudas con tu profesora durante la semana.} sólo por el chat de Teams.	Entrega el taller con adecuada presentación: portada, ortografía y orden.	1. Valoración del taller. 2. Sustentación del trabajo realizado

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.